

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старостаничная средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Старостаничной СОШ
 М.А.Буслаева
М.П. 
Приказ от 01.09.2021 № 550

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изобразительному искусству
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование, 1 «Б»

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 30

Учитель Шаповалова Наталья Николаевна
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе программы «Изобразительное искусство»
1-4 классы. / Л.А.Неменская – М.: Просвещение, 2019

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета изобразительного искусства у учащихся будут сформированы предметные знания и умения, предусмотренные программой, а также личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными **познавательными** действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

(опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
Овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями**:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями**:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметные результаты по учебному предмету "Изобразительное искусство":

1) выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;

2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;

3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;

- 4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений;
- 5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;
- 6) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

Содержание учебного предмета.

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе в объёме 33 часа за год, 1 час в неделю.

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Старостаничной СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 30 часов за счет уплотнения тем «Домики, которые построила природа», «Дом снаружи и внутри», «Строим город».

Ты учишься изображать (8 часов).

Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объёме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Художники и зрители.

Ты украшаешь (9 часов).

Мир полон украшений. Цветы. Красоту нужно уметь замечать. Цветы. Узоры на крыльях. Ритм пятен. Красивые рыбы. Монотипия. Украшения птиц. Объёмная аппликация. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник.

Ты строишь (8 часов).

Постройки в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. Дом снаружи и внутри. Строим город. Всё имеет своё строение. Строим вещи. Город, в котором мы живём.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу. (5 часов)

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. Праздник птиц. Разноцветные жуки. Сказочная страна. Времена года. Здравствуй, лето!

Перечень контрольных работ.

1.	Ты учишься изображать.	8	
2.	Ты украшаешь.	9	
3.	Ты строишь.	8	
4.	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.	5	
	Итого:	30	

Тематическое планирование.

№	Раздел программы	Кол-во часов	Период прохождения	Формируемые универсальные учебные действия.	Электронные образовательные ресурсы
1.	Ты учишься изображать.	8	.06.09-01.11	<i>Личностные результаты:</i> уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	resh.edy.ru
2.	Ты украшаешь.	9	08.11-17.01	<i>Познавательные:</i> , находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения	resh.edy.ru
3.	Ты строишь.	8	24.01-21.03		resh.edy.ru
4.	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.	5	04.04-16.05		resh.edy.ru
	Итого	30		<i>Регулятивные:</i> планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.	

Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Наименование раздела и темы урока	Колич ество часов	Дата проведения урока	
			план	факт
Ты учишься изображать (8 часов).				
1.	Изображения всюду вокруг нас. Урок-игра.	1	6.09	
2.	Мастер Изображения учит видеть. Урок-путешествие.	1	13.09	
3.	Изображать можно пятном. Тематическая прогулка в осень.	1	20.09	
4.	Изображать можно в объёме. Урок-сказка	1	27.09	
5.	Изображать можно линией. Урок-игра.	1	04.10	
6.	Разноцветные краски. Урок-импровизация.	1	11.10	
7.	Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Урок-импровизация.	1	18.10	
8.	Художники и зрители. Урок-игра.	1	01.11	
Ты украшаешь (9 часов).				
9.	Мир полон украшений.	1	08.11	
10.	Цветы.	1	15.11	
11.	Красоту нужно уметь замечать.	1	22.11	
12.	Цветы. Узоры на крыльях. Ритм пятен.	1	29.11	
13.	Красивые рыбы. Монотипия.	1	06.12	
14.	Украшения птиц. Объёмная аппликация.	1	13.12	
15.	Узоры, которые создали люди.	1	20.12	
16.	Как украшает себя человек.	1	27.12	
17.	Мастер Украшения помогает сделать праздник.	1	17.01	
Ты строишь (8 часов).				
18.	Постройки в нашей жизни.	1	24.01	
19.	Дома бывают разными.	1	31.01	
20.	Домики, которые построила природа.	1	07.02	
21.	Дом снаружи и внутри.	1	21.02	
22.	Строим город.	1	28.02	
23.	Всё имеет своё строение.	1	05.03	
24.	Строим вещи.	1	14.03	
25.	Город, в котором мы живём.	1	21.03	
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (5 часов).				
26.	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.	1	04.04	
27.	Праздник птиц. Разноцветные жуки.	1	11.04	
28.	Сказочная страна.	1	18.04	
29.	Времена года.	1	25.04	
30.	Здравствуй, лето!	1	16.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
начальных классов
от 25.08.2021 года № 1
_____ Сакменова Е.Г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Шаповалова Н.Н.
(подпись)
26.08.2021
(дата)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»
Протокол заседания педагогического совета
от 26.08.2021 года № 2